



ДЕТСКА ТРАДИЦИЯ
МАЛКИЯТ ПРИНЦ

Пловдив, ул. „Леонардо Да Винчи“ 47 тел.: 032/ 63 53 59
тел./ факс: тел.: 032/ 63 53 60,
www.malkiatprinc.com, Facebook: Малкият принц

Утвърждавам:.....

със Заповед № РД – 09 - 601 /12.09.2025 г.

Анелия Божанова,

Директор на ДГ „Малкият принц“

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА

ДГ „МАЛКИЯТ ПРИНЦ“

2025-2026г.

Приета с решение на ПС

с Протокол №7 /11.09.2025 г.

наблюдение на дидактическата и структура, така, че от непостижима възможно най-добра форма да премине към възможно най-ефективна и иновативна реализация в практиката.

Основни форми на педагогическо взаимодействие ще се провеждат по следните образователни направления и образователни ядра:

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЯДРА
1. БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	1. Свързана реч; 2. Речник; 3. Граматически правилна реч; 4. Звукова култура; 5. Възприемане на литературно произведение; 6. Пресъздаване на литературно произведение.
2. МАТЕМАТИКА	1. Количествени отношения; 2. Измерване; 3. Пространствени отношения; 4. Времеви отношения; 5. Равнинни фигури.
3. ОКОЛЕН СВЯТ	1. Самоутвърждаване и общуване с околните; 2. Социална и здравословна среда; 3. Светът на природата и неговото опазване; 4. Културни и национални ценности
4. ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	1. Художествено възприемане; 2. Изобразителни материали и техники; 3. Изобразително творчество.
5. КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	1. Конструирание и моделиране; 2. Обработване на материали, съединяване и свързване; 3. Грижи и инициативност; 4. Техника.
6. ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	1. Естествено-приложна двигателна дейност; 2. Спортно-подготвителна двигателна дейност; 3. Физическа дееспособност; 4. Игрова двигателна дейност.
7. МУЗИКА	1. Възприемане; 2. Възпроизвеждане; 3. Музика и игра; 4. Елементи на музикалната изразност.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие /ДФПВ/ се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в групата. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Допълнителните форми

- През учебната 2025-2026г. II „Б“ възрастова група „Звездички“ и IV „Б“ възрастова група „Цветя“ от ДГ „Малкият принц“ ще работят по НП „Хубаво е в детската градина“ със спечелен проект : „Избирам да се храня здравословно!“. Всички дейности в изпълнение на Проекта ще бъдат провеждани по Графика на проекта в ДФПВ – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
- През учебната 2025-2026г. I „А“ възрастова група „Калинки“ и IV „А“ възрастова група „Вълшебства“ на ДГ „Малкият принц“ ще работят по Проект „Силен старт“ в дейност 4.3 : „Апробиране на иновативни елементи за учебни програми (програмни системи) за балансирано развитие на социалните и емоционалните компетенции, когнитивното развитие, при отчитане на значението на играта, контакта с природата, ролята на музиката, изкуството и физическата активност“. Всички дейности по ОН „Физическа култура“ в изпълнение на Проекта ще бъдат провеждани в двете групи, съобразно ситуациите по ОН „Физическа култура“ в седмичната програма в ОФПВ – основни форми на педагогическо взаимодействие. В групите, работещи по иновативни програмни елементи, ситуациите по ОН „Физическа култура“ -108 на брой (36 учебни седмици по 3 ситуации) са разработени от екип от НСА, като същите заместват ситуациите предвидени в „Моливко“. Общият брой ОФПВ за ОН „Физическа култура“ за всички групи остава непроменен за учебната 2025/2026 г.
- През учебната 2025-2026г. в детската градина няма да се организират и провеждат педагогически ситуации по други образователни направления (за авторските и иновативните програмни системи) или по образователно направление „Български език и литература“, с които се надвишава максималният седмичен брой на педагогическите ситуации.

Методи за проследяване на постиженията:

Учителят може да използва по свой избор предоставения в учебните помагала диагностичен инструментариум за установяване на силните и слабите страни на детето и за изграждане на адекватна технология за усъвършенстване на опита му според образователните цели. Това е негово професионално право и компетентна отговорност.

3. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСИЧКИ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

РОТАЦИЯ ПО ГРУПИ - 2025-2026 г.

През месеците септември и октомври от уч. 2025/2026 г. всички деца ще се обучават и възпитават в групите си. Провежда се адаптация на децата от първа възрастова група, диагностика по всички образователни направления, входно ниво и замерване на физическата дееспособност във всички възрастови групи.

МЕСЕЦ	група ЛЪВЧЕТА 3а	група ПРИЯТЕЛИ 2а	група КАЛИНКИ 1а	група ВЪЛШЕБСТВА 3а	група ЗВЕЗДИЧКИ 2б	група ЦВЕТА 4б	група РИБКИ 1б	група МЕЧЕТА 3б
СЕПТЕМВРИ 2025г.	1	2	3	4	5	6	7	8
ОКТОМВРИ 2025г.	2	3	4	5	6	7	8	1
НОЕМВРИ 2025г.	3	4	5	6	7	8	1	2
ДЕКЕМВРИ 2025г.	4	5	6	7	8	1	2	3
ЯНУАРИ 2026г.	5	6	7	8	1	2	3	4
ФЕВРУАРИ 2026г.	6	7	8	1	2	3	4	5
МАРТ 2026г.	7	8	1	2	3	4	5	6
АПРИЛ 2026г.	8	1	2	3	4	5	6	7
МАЙ 2026г.	1	2	3	4	5	6	7	8

☞ С ротация от м.ноември 2025г., в подходяща епидемична обстановка.

- 1 – група „Лъвчета“
- 2- група „Приатели“
- 3- група „Калинки“
- 4- група „Вълшебства“
- 5- група „Звездички“
- 6- група „Цвета“
- 7- група „Рибки“
- 8- група „Мечета“

4. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно чл.2, ал.2 от Закона за предучилищно и училищно образование участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на детската градина за сътрудничество между участниците в предучилищното образование са следните:

1. В „Стая на семейството“ ще се осъществяват индивидуални срещи и консултации в удобно за двете страни време. В стаята се обособява и библиотека за родителите.
2. Усъвършенстване на създадения опит и база за ефективна комуникацията и