

РАЗРЕШАВАНЕ НА ДЕТСКИТЕ КОНФЛИКТИ

РОДИТЕЛИТЕ ЧЕСТО СЕ НАЛАГА ДА БЪДАТ СВИДЕТЕЛИ НА ДЕТСКИТЕ КОНФЛИКТИ. РАЗРЕШАВАНЕТО ИМ Е ОТ КЛЮЧОВО ЗНАЧЕНИЕ ЗА ТОВА КАК ДЕТЕТО ЩЕ СЕ НАУЧИ ДА СЕ СПРАВЯ С ПРЕПЯТСТВИЯТА И СТЪЛКНОВЕНИЯТА И КАТО ВЪЗРАСТЕН. РОДИТЕЛСКАТА РЕАКЦИЯ Е МОДЕЛ ЗА ПОДРАЖАНИЕ, КОЙТО ОСТАВА ТРАЙНО В ДЕТСКОТО СЪЗНАНИЕ И ДОПРИНАСЯ ЗА ФОРМИРАНЕТО НА ХАРАКТЕРА МУ.

ПРЕДЛАГАМЕ ВИ НЯКОЛКО ПОМОЩНИ ПРАВИЛА, КОИТО ДА ВИ ПОДКРЕПЯТ В ТРУДНАТА МИСИЯ НА РОДИТЕЛ, РАЗРЕШАВАЩ ДЕТСКИ КОНФЛИКТИ:

НЕ ВИНАГИ ТРЯБВА ДА СЕ НАМЕСВАТЕ ПРИ НАЛИЧИЕТО НА КОНФЛИКТНА СИТУАЦИЯ МЕЖДУ ДЕЦАТА. ДАЙТЕ ПРОСТРАНСТВО НА ДЕЦАТА СИ, В КОЕТО ДА СЕ СПРАВЯТ САМИ И НАБЛЮДАВАЙТЕ КАК ГО ПРАВЯТ ИЛИ КАК НЕ УСПЯВАТ ДА ГО НАПРАВЯТ. ТОВА ЩЕ ВИ ДАДЕ ВАЖНА ИНФОРМАЦИЯ ОТНОСНО ХАРАКТЕРА ИМ. ОСТАВЕТЕ ГИ ДА НАТРУПАТ ЖИЗНЕН ОПИТ САМИ В РАЗРЕШАВАНЕТО НА КОНФЛИКТИТЕ. РАЗБИРА СЕ, СТИГА ПРОБЛЕМЪТ ДА НЕ ЕСКАЛИРА ДО ФИЗИЧЕСКО НАСИЛИЕ. НАМЕСА Е НУЖНА И КОГАТО ЗАБЕЛЕЖЕТЕ, ЧЕ В КОНФЛИКТИТЕ ПОБЕЖДАВА ВИНАГИ ЕДНАТА СТРАНА, В ТАКЪВ СЛУЧАЙ АКО ДРУГОТО ДЕТЕ ПОСТОЯННО ГУБИ ТОГАВА ТО ЩЕ СЕ СВИЕ В СЕБЕ СИ И ЩЕ СЕ ПРИМИРИ С ПОЗИЦИЯТА СИ НА ВЕЧНО ГУБЕЦ.

ПРИ НАМЕСА В КОНФЛИКТА НИКОГА НЕ ЗАЕМАЙТЕ ВЕДНАГА СТРАНА, ДОРИ И ИСТИНАТА ДА Е ОЧЕВИДНА. НЕ ЗАБРАВЯЙТЕ, ЧЕ НЕЩАТА НЕ СА ТОЛКОВА ЯСНИ И ПРОСТИ ЗА ДЕТЕТО, КОЕТО Е СЪБЪРКАЛО. КЛЕКНЕТЕ НА НИВОТО НА ДЕЦАТА, НАКАРАЙТЕ ГИ ДА СЕ УСПОКОЯТ, АКО ТРЯБВА ИЗЧАКАЙТЕ ДА МИНЕ ВРЕМЕ. ПОМОЛЕТЕ ВСЯКО ЕДНО ДА СИ КАЖЕ ПРОБЛЕМА, ТАКА ЩЕ РАЗБЕРЕТЕ И ПОДРОБНОСТИТЕ, ЗАЩОТО МОЖЕ ДА СТЕ ПРОПУСНАЛИ НЕЩО СЪЩЕСТВЕНО ОТ БОЙНОТО ПОЛЕ. СЛЕД КАТО ИЗСЛУШАТЕ ДВЕТЕ СТРАНИ, ПРЕДЛОЖЕТЕ РАЗРЕШЕНИЕ И ОБЯСНЕТЕ ЗАЩО ГО ПРАВИТЕ. ИЗСЛУШВАНЕТО ВИНАГИ Е ДОБЪР ЗНАК ЗА ДЕЦАТА, ТАКА РЕШЕНИЕТО, ДОРИ И ДА НЕ ИМ ХАРЕСА, ВСЕ ПАК ИЗГЛЕЖДА МАЛКО ПОСПРАВЕДЛИВО.

НЕ ОТПРАВЯЙТЕ ЕПИТЕТИ И НЕ ЛЕПВАЙТЕ „ВИНОВЕН“ НА НЯКОЕ ОТ ДЕЦАТА, ТОВА Е ИЗЛИШНО И НЕ ВОДИ ДО ДЪЛГОСРОЧНО РЕШЕНИЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ. ПОСКОРО СЕ ОПИТАЙТЕ ДА ВНУШИТЕ НА ДЕЦАТА, ЧЕ ВСЯКО ДЕЙСТВИЕ СИ ИМА ПОСЛЕДСТВИЯТА, ЗА ДА СЕ НАУЧАТ ДА НОСЯТ ОТГОВОРНОСТ. ОПИТАЙТЕ СЕ ДА НАМЕРИТЕ ИЗХОД, КОЙТО ДА УСТРОЙВА И ДВЕТЕ СТРАНИ. АКЦЕНТЪТ ВИ ТРЯБВА ДА ПАДА НЕ ВЪРХУ ТОВА КОЙ Е ВИНОВЕН, А ВЪРХУ ТОВА КАКВО МОЖЕ ДА СЕ НАПРАВИ И КАК ДА СЕ ПОСТЪПИ СЛЕДВАЩИЯ ПЪТ. МНОГО ЧЕСТО НА ПОМОЩ В КОНФЛИКТНИ СИТУАЦИИ ИДВА И ЧУВСТВОТО ЗА ХУМОР, КОЕТО РАЗВЕДРЯВА ОБСТАНОВКАТА И ПОМАГА НА ДЕЦАТА ДА УСПОКОЯТ СТРАСТИТЕ СИ.

СТАРАЙТЕ СЕ ДА ПРЕДПАЗВАТЕ ДЕЦАТА ОТ ЛИЧНИ ОБИДИ И НАПАДКИ. НЕКА, КОГАТО ОПИСВАТ СИТУАЦИЯТА ДА КАЖАТ, НАПРИМЕР „ТОЙ ПОСТЪПИ ЛОШО, ГРУБО ИЛИ ГАДНО“, А НЕ „ТОЙ Е ГАДЕН, ЛОШ...“ И ПОДОБНИ. ЕСТЕСТВЕНО, АКО СА СВИКНАЛИ НА ДРУГОТО, ТЕ ДЪЛГО ВРЕМЕ ЩЕ ПОВТАРЯТ ГРЕШНИЯ МОДЕЛ, НО С ТЪРПЕНИЕ И ПРИМЕР НЕМИНУЕМО СЕ ПОСТИГА УСПЕХ.